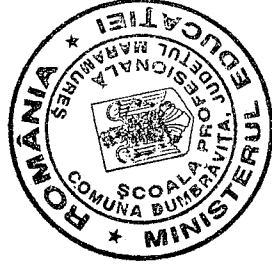


Discutat și avizat în CP din 26.09.2022
Aprobat în CA din 20. 10. 2022
Nr. 1240 /06.10. 2022

PLANUL MANAGERIAL AL ȘCOLII PROFESIONALE DUMBRĂVIȚA

An școlar 2022-2023



Cuprins	2
I. Acronime și abrevieri	4
II. Rolul și atribuțiile Șc. Prof. Dumbrăvița	4
III. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității	6
IV. Țintele și opțiunile strategice pentru perioada 2022-2023	9
V. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale ISJ în domeniul de referință)	10
VI. Plan operațional	10

I. Acronime și abrevieri

LEN	Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
ISJ/CCD	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș/Casa Corpului Didactic Maramureș
CFC	Compartimentul Financiar-Contabil
DSP-MM	Direcția de Sănătate Publică Maramureș
CJSU-MM	Comitetul Județean pentru Situații de Urgență – Maramureș
OG	Obiectiv general
APL/APJ	Autoritatea publică locală/județeană
CDI	Centru de Documentare și Informare
COȘP	Comisia de Orientare Școlară și Profesională din CJRAE
ARACIP	Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
CCÎP	Centre comunitare de învățare permanentă, înființate de APL
CA/CP	consiliul/consiliile de administrație/profesorat
D/DA	Director/Director adjuncți
GI/GP	Graficul de inspecție al ISJ/ Graficul personal de inspecție al ISJ
RED	Resurse Educaționale Deschise
ROF/RI	Regulamentul de Organizare și Funcționare/Regulamentul intern
CD	Cadre didactice
CES	Cerințe Educaționale Speciale
2022-2023	Anul școlar 2022-2023
ECP	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității din fiecare din UPJ
RAEI	Raport anual de evaluare internă, realizat de CEAC

FOL	Fișă/e de observare a lecției/lecțiilor
PD	Proceduri Documentate (operaționale și/sau de sistem)
CM-SCIM	Comisia de monitorizare, constituită în vederea monitorizării, coordonării și îndrumării metodologice a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial, care a nominalizat responsabili pentru procesul de management al riscurilor
PÎ	Proiectele de încadrare ale UPJ
CDS/CDL	Curriculum la Decizia Școlii/Curriculum de Dezvoltare Locală
PȘ	Plan de școlarizare
CNEME	Corpul Național al Experților în Management Educațional
ÎPT	Învățământ Profesional și Tehnic
ÎPV	Învățare pe tot Parcursul Vieții
CFP	Control Financiar Preventiv
SIIR	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România
BD	Baza/Baze de Date
PV	Proces(e)-verbal(e)
OM	Ordin al ministrului educației
POCU	Programul Operațional Capital Uman
PODCA	Programul Operațional Dezvoltarea Capacității Administrative
UE	Uniunea Europeană
Priorități CUE	Prioritățile președinției cehă a Consiliului Uniunii Europene, sub deviza „Europa ca misiune: regândire, reconstrucție, reînțărare” se axează pe cinci domenii prioritare: 1. Gestionarea crizei refugiaților și redresarea Ucrainei după război, 2. Securitatea energetică, 3. Întărirea capacităților de apărare ale Europei și a securității spațiului cibernetic, 4. Reziliența strategică a economiei europene, 5. Reziliența instituțiilor democratice. Președinția cehă a Consiliului UE are două misiuni principale: 1. Planificarea și conducerea reuniunilor din cadrul Consiliului și al grupurilor sale de pregătire și 2. Reprezentarea Consiliului în relațiile cu celelalte instituții ale UE.
S-PTS	Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii din România
MAI	Ministerul Afacerilor Interne
ISU	Inspectoratul pentru Situații de Urgență
PNCA	Planul Național Comun de Acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ

	preuniversitar, înregistrat la deconcentratele MLPDA, la MEȘIMAI
PG	Programul de Guvernare 2021-2024 – Coaliția pentru reziliență, dezvoltare și prosperitate
PAE	Plan de acțiune pentru educație 2019-2030 al MENnr. 9387/05.08.2019, derivat din viziunea „Educația ne unește”
REDU	Proiectul Președintelui României, Klaus Johannis – „România Educată”. Viziune și Strategie 2018-2030
WA	Mediul WhatsApp de socializare între factorii educaționali sau un alt mediu ales de UPJ
PSI	Prevenirea și stingerea incendiilor
CAEJ	Calendarul Activităților Educative Județene
CAER	Calendarul Activităților Educative Regionale
CAEN	Calendarul Activităților Educative Naționale

II. Rolul și atribuțiile Școlii Profesionale Dumbrăvița

- ✓ Aplică politicile și strategiile ME/naționale la nivel local;
- ✓ Asigură, împreună cu APL, școlarizarea elevilor și monitorizează participarea la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu;
- ✓ Coordonează admiterea în licee, evaluările naționale și concursurile școlare la nivelul UPJ;
- ✓ Prezintă un RSÎ la nivelul Comunei Dumbrăvița. Acest raport se face public;
- ✓ Gestionează BD privind CD, respectiv SIIR la nivelul școlii;
- ✓ Înaintează spre avizarea ISJMM planul de școlarizare pentru anul școlar 2023 - 2024
- ✓ Realizează auditarea periodică a resursei umane din învățământul preuniversitar;
- ✓ Aplică strategiile naționale, județene și locale privind prevenirea infectării cu Covid-19 și a tulpinilor derivate în rândul copiilor/elevilor și al angajaților din sistemul educațional preuniversitar;
- ✓ Însușirea valorilor asumate pe reformarea sistemului de educație: echitatea, excelența, integritatea, starea de bine, profesionalismul, respectul, flexibilitatea, diversitatea, transparența, colaborarea.

III. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității

- ✓ activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional, soluții alternative pentru asigurarea continuității și a oferirii accesului egal la educație);
- ✓ nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
- ✓ stabilitatea sistemului educațional de la nivelul Comunei Dumbrăvița;
- ✓ conștientizarea conceptului de ÎPV de către CD/D, prin participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/cercuri pedagogice/întâlniri și/sau ședințe de lucru etc.;

- ✓ FOL/PV și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- ✓ permanența dezvoltarea progresivă a culturii organizaționale de dezvoltare la nivelul instituțiilor educaționale;
- ✓ funcționalitatea și respectarea legalității de către CA/CP;
- ✓ asigurarea fluxului informațional corect;
- ✓ actualizarea permanență a site-urilor ISJ/CCD/CJRAE;
- ✓ gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- ✓ întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- ✓ respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor;
- ✓ asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- ✓ aplicarea în munca la clasă a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- ✓ verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor, existența unor planuri de măsuri specifice;
- ✓ implicarea în actul decizional a partenerilor din comunitate/asumarea responsabilității în actul decizional;
- ✓ procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- ✓ eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea CD pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale;
- ✓ scăderea ratei absentismului și a abandonului școlar;
- ✓ implicarea reală a CEAC și feed-back-ul oferit de aceasta;
- ✓ accesarea programelor europene;
- ✓ calitatea documentelor elaborate;
- ✓ depășirea barierelor personal-emoționale;
- ✓ adaptarea normelor la scăderea populației școlare, reorganizarea obiectivă și cu simț de răspundere a școlii;
- ✓ diligențe pe lângă CL pentru alocarea de fonduri în vederea realizării obiectivelor instituționale;
- ✓ funcționarea claselor în temeiul legii;
- ✓ funcționalitatea comisiilor din școală;
- ✓ dovezile materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - a) reglementări legale;
 - b) politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și tineretului;
 - c) planuri și proceduri specifice;
 - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;

- e) reclamații, sesizări, propuneri adresate școlii, ISJ și rezoluțiile privind rezolvarea acestora (inclusiv acțiuni în instanță în care una dintre părți este ISJ și/sau o instituție de educație din subordine);
- f) proiecte, parteneriate și afiliere naționale și internaționale;

IV. Țintele și opțiunile strategice pentru perioada 2022-2026

T1 – Acces la educație

- O1 – Oferta educațională deschisă opțiunilor și intereselor elevilor prin consultarea părinților, elevilor, profesorilor și mediului economic;
- O2- Parcurgerea etapelor pentru obținerea acreditării la niveluri de învățământ/ specializări/ calificări profesionale autorizate să funcționeze provizoriu în unitatea de învățământ:
 - profesional/mecanică/operator la mașini cu comandă numerică
 - profesional/mecanică /lăcătuș construcții structuri aeronave
 - profesional/mecanică / constructor-montator de structuri metalice
- O3- Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic preuniversitar din Comuna Dumbrăvița, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii prin:
 - ✓ Adaptarea ofertei educaționale din învățământul profesional la cerințele pieței muncii de la nivel local, național și european;
 - ✓ Fundamentarea pe baze științifice și în acord cu solicitările agenților economici a cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional;
 - ✓ Îmbunătățirea consilierii elevilor și părinților acestora privind orientarea școlară și profesională;
 - ✓ Creșterea inserției absolvenților pe piața muncii, în domeniile pentru care s-au format prin învățământul profesional și tehnic;
 - ✓ Promovarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții sociale și profesionale a absolvenților;
 - ✓ Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici;
- O4 –Creșterea ofertei de activități extrașcolare și a ofertei de a petrece timpul liber în vederea reducerii abandonului școlar și asigurării stării de bine a elevilor.
- O5 –Îmbunătățirea performanțelor școlare în vederea creșterii procentului de participare și promovare la examenul de evaluare naționala.
- O6 – Încurajarea pentru continuarea studiilor și a învățării pe tot parcursul vieții. O5- Consiliere și suport în alegerea viitoareii profesii

O7 – Asigurarea unor condiții optime de studiu, cazare, masă, precum și stimularea și susținerea elevilor care provin din familii defavorizate.

O8 – Asigurarea condițiilor optime pentru învățământul incluziv.

T2- Promovarea noilor educații

O1- Dezvoltarea abilităților de relaționare socială, (atât în rândul profesorilor , cât și al elevilor) care să includă promovarea valorilor și principiilor etice, democratice și pentru pace.

O2-Asigurarea stării de bine a elevilor prin dezvoltarea abilităților de gestionare a stilului sănătos de viață(educație pentru sănătate, educație nutrițională, educație emoțională).

O3–Sensibilizarea și responsabilizarea elevilor față de problemele de mediu prin implicarea în diferite proiecte și activități ecologice.

O4 - Formarea capacității de valorificare a informațiilor obținute prin mass-media.

O5-Cooperarea directă elevi/părinți/profesorii în vederea realizării unui dialog intercultural

in contexte locale, naționale și internaționale.

O6- Asigurarea, în învățământul preuniversitar, a unui demers educațional compatibil cu sistemele europene, prin participarea la proiecte și parteneriate educaționale prin:

- ✓ Dezvoltarea competențelor personalului didactic de identificare a programelor de finanțare nerambursabilă din domeniul educației, de scriere și implementare a proiectelor cu finanțare externă;
- ✓ Dezvoltarea dimensiunii europene a educației, prin participare la programe comunitare finanțate de Comisia Europeană prin Programul ERASMUS+, programe finanțate din fonduri structurale, granturi SEE&norvegience, Banca Mondială etc.;
- ✓ Susținerea colaborării cu partenerii educaționali de la nivel local/județean/național/transnațional
- ✓ Asigurarea vizibilității activităților instituției, printr-o permanentă comunicare cu mass-media și prin rețelele de socializare.

T3 - Creșterea și menținerea parteneriatului școlii/comunitate și întărirea rolului școlii în comunitate.

O1- Consolidarea relațiilor școlii - comunitate cu impact educativ-non-educativ.

O2 – Crearea de parteneriate prin implicarea activă a autorităților locale, familiilor și a mediului de afaceri, în vederea sprijinirii și încurajării desfășurării procesului educativ.

O3 - Formarea și dezvoltarea competențelor economice, sociale specifice domeniului de pregătire, dobândite în școală pentru participarea activă la viața comunității.

O4 – Elaborarea ofertei educaționale în concordanță cu nevoile comunității, cu cerințele economico-sociale și cu tendințele de dezvoltare regională - națională.

O5- Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice

O6- Extinderea și aprofundarea relației cu școlile din zonă prin schimburi reciproce de informații, material didactic, sprijin de formare profesională, vizite, alte activități

O7- Asigurarea unei rețele informaționale activă și rapidă

T4 – Îmbunătățirea relației profesori – elevi – părinți

O1 – Participarea periodică a cadrelor la cursurile de formare care să permită conectarea la ultimele noutăți în domeniu.

O2 - Identificarea nevoilor de formare și perfecționare a cadrelor didactice, în vederea alinierii actului educațional la cel european.

O3 – Continuarea și consolidarea relațiilor cu ONG-urile, prin proiecte care să vizeze îmbunătățirea relațiilor profesor - elev.

O4 - Implicarea activă a părinților în desfășurarea actului educațional, prin participarea directă la lectorate și activități extra-curriculare.

O5 - Participarea profesorilor, elevilor și părinților la schimburi de experiență la nivel local/național/internațional.

T5 – Identificarea surselor materiale în vederea îmbunătățirii actului educațional

O1- Îmbunătățirea bazei materiale a școlii

O2 – Implicarea școlii în proiecte europene de modernizare a bazei materiale;

O3- Continuarea și dezvoltarea parteneriatelor cu autoritățile publice, locale și județene.

O4- Identificarea unor parteneri economici capabili să contribuie financiar la dezvoltarea școlii.

V. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale ISJ în domeniul de referință)

- OG1 – Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- OG2 – Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- OG3 – Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- OG4 – Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii în învățământul din Comuna Dumbrăvița
- OG5 – Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- OG6 – Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale
- OG7 – Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii școlii
- OG8 – Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către medii: social, economic, ecologic și cultural
- OG9 – Finanțarea învățământului preuniversitar din Comuna Dumbrăvița
- OG10 – Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

VI. Plan operațional

OG1 – Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Îmbunătățirea competențelor de lectură atât în dimensiunea sa tradițională, cât și ca alfabetizare în înțelegerea textului	✓ Alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor	CD	2022-2023	Creșterea cu minimum 2% a numărului de elevi care performează în domeniul lecturii, înțelegerii și interpretării textului	ECP CD	Director – prof. Tomșa Magdalena Cadrele didactice
	✓ Inițierea de acțiuni la nivel de școală în cadrul bibliotecii școlare/CDI-ului, care să asigure îmbunătățirea competențelor de lectură și comunicare	CD	2022-2023		ECP CD	Director – prof. Tomșa Magdalena Cadrele didactice
	✓ Organizarea unui eveniment în școală cu ocazia <i>Zilei naționale a lecturii – 15 Februarie</i> (Legea 21/2022)					
Asigurarea serviciilor	✓ Propunerea de materiale în cadrul platformei e-learning a Bibliotecii Școlare Virtuale și accesarea depozitelor online și a infrastructurii digitale de conținuturi creată la nivel județean (accesarea butonului RED de pe site-ul ISJ)	Site ISJ Materiale RED	2022-2023		ECP CD	Director – prof. Tomșa Magdalena Cadrele didactice
	✓ Implementarea și Monitorizarea Proiectului Național „Citește-mi 100 de povești”, obiectiv în cadrul viziunii România Educată	CD în vârstă în învățământ preșcolar	2022-2023		ECP CD	Director – prof. Tomșa Magdalena Cadrele didactice
	✓ Verificarea prin asistențe la lecții a corelării planificărilor didactice	FOL D	2022-2023	Creșterea cu cel puțin 5% a	ECP CD	Director – prof. Tomșa Magdalena

educaționale de calitate pentru toți	oferite de către ME cu specificul școlii	Planificări CD		numărului lecțiilor în care se utilizează strategii didactice centrate pe elev	ECP CD	Resp. Comisii
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existenței în școală a <i>Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022-2023</i>, emise de ME ✓ Existența planificării, proiectării și organizării procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea asigurării compatibilizării și a continuității la nivelul programelor școlare pentru gimnaziu și pentru învățământ profesional ✓ Monitorizarea implementării curriculumului la clasa a IX-a și a modului în care CD vor aplica acest curriculum tranzitoriu, având ca scop compatibilizarea celor două cicluri de școlarizare: gimnazial și profesional ✓ Monitorizarea și evaluarea standardelor de învățare și a calității procesului de predare-învățare-evaluare, stabilirea de ținte și obiective realiste de îmbunătățire și oferire a suportului necesar pentru ca acestea să fie atinse ✓ Monitorizarea pregătirii unor 	FOL Planificări Planuri/ Schife de lecție	2022- 2023			
		D	2022- 2023		ECP CD	Director – prof. Tomșa Magdalena Resp. Comisii

	<p>instrumente de lucru de către CD în situația trecerii în sistem online, fără acces pentru unii elevi/copii (și nu numai)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea de activități în scopul parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele de învățământ, conform standardelor naționale de calitate, a adaptării demersului didactic la nevoile elevului/copilului ✓ Realizarea unei evaluări ritmice și relevante ✓ Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CD participante la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultată firească a participării-implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de ÎPV ✓ Reformarea calității în educație pe principiul integrării, valorizării și al evaluării standardizate ✓ Derularea activităților de învățare a limbii române (comunicare, scris, citit) de către cetățenii străini beneficiari de protecție internațională, minori și adulți, în vederea integrării în sistemul educațional românesc și în 	D Cataloage	2022-2023		ECP Diriginți CD	Director – prof. Tomșa Magdalena Resp. Comisii
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CD participante la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultată firească a participării-implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de ÎPV ✓ Reformarea calității în educație pe principiul integrării, valorizării și al evaluării standardizate ✓ Derularea activităților de învățare a limbii române (comunicare, scris, citit) de către cetățenii străini beneficiari de protecție internațională, minori și adulți, în vederea integrării în sistemul educațional românesc și în 	FOL	2022-2023		ECP CD	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Derularea activităților de învățare a limbii române (comunicare, scris, citit) de către cetățenii străini beneficiari de protecție internațională, minori și adulți, în vederea integrării în sistemul educațional românesc și în 	FOL	2022-2023		ECP CD	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Derularea activităților de învățare a limbii române (comunicare, scris, citit) de către cetățenii străini beneficiari de protecție internațională, minori și adulți, în vederea integrării în sistemul educațional românesc și în 	Documente specifice	2022-2023		Cetățenii străini beneficiari de protecție internațională CD	Director – prof. Tomșa Magdalena

	<p>învățare-evaluare a strategiilor didactice activ-participative și adaptarea predării la nevoile elevilor</p> <p>✓ Individualizarea proiectării didactice în diversitate, care trebuie să fie centrată pe nevoile celui care învață și pe specificul comunității din care face parte</p>	<p>calendaristici</p> <p>ce</p> <p>Schițe de lecție</p>	<p>2023</p>	<p>pedagogice de către cel puțin 5% a CD inovatoare prin participarea la programul RED</p>	<p>CD</p>	<p>Magdalena</p> <p>Șefii de catedră, CEAC, CD</p>
<p>Formarea competențelor cheie la elevi (de comunicare în limba română, a celor sociale și civice, inclusiv prin resurse și competențe TIC), în vederea combaterii analfabetismului funcțional</p>	<p>✓ Utilizarea unor abordări pedagogice inovatoare centrate pe elev (precum instruirea diferențiată) și un design curricular care să vizeze un profil al absolventului de învățământ obligatoriu cu următoarele caracteristici: absolutentul este creativ, gândește critic, rezolvă probleme complexe în situații neprevăzute etc. (<i>metodele active de predare-învățare au o mare eficiență în acest sens</i>)</p>	<p>FOL</p>	<p>2022-2023</p>	<p>Creșterea abordărilor pedagogice inovatoare în rândul CD cu cel puțin 5% din totalul CD inovatoare</p>	<p>ECP CD</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p> <p>Șefii de catedră, CEAC, CD</p>
<p>Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, inclusiv pentru dezvoltarea capacităților psihomotoionale,</p>	<p>✓ Promovarea experiențelor pozitive ale școlii prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ editarea revistei școlii ▪ actualizarea site-ului școlii ▪ participarea la expoziția-concurs adresată publicațiilor școlare ▪ organizarea de manifestări în cadrul programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, 	<p>Studiu de impact RA</p>	<p>2022-2023</p>	<p>Derularea în școală a cel puțin unei activități care promovează educația complementară</p>	<p>EC CD Diriginți Consilierul educativ</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p> <p>Șefii de catedră, CEAC, CD</p>

<p>educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru viață, inclusiv educație sexuală pentru copii)</p>	<p>aprobat prin OMENCS 5034/2016 și trimiterea programelor de activitate la ISJ pentru monitorizare</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ organizarea de festivaluri locale/regionale pentru păstrarea și reînvierea tradițiilor românești <p>✓ Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerii generații pentru participarea activă la viața civică</p> <p>✓ Asigurarea respectării drepturilor copiilor</p> <p>✓ Redimensionarea accesului la îngrijire și educație timpurie a copiilor prin formarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor/copiilor, privind alimentele permise pentru a fi comercializate în spațiile destinate educației și prin abordarea în mod practic a noțiunilor de prim-ajutor, în cadrul opționalului „Educație pentru sănătate”, demonstrații etc.</p> <p>✓ Solicitare adresată APL, în a cărei subordine este, de alocare a unui buget pentru realizarea lucrărilor necesare și dotarea cu structuri metalice care să permită parcare</p>	<p>PM ale D</p> <p>Conform programe lor naționale</p>		<p>ECP Comunitate Diriginți CD</p> <p>Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD</p>	
	<p>✓ Redimensionarea accesului la îngrijire și educație timpurie a copiilor prin formarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor/copiilor, privind alimentele permise pentru a fi comercializate în spațiile destinate educației și prin abordarea în mod practic a noțiunilor de prim-ajutor, în cadrul opționalului „Educație pentru sănătate”, demonstrații etc.</p> <p>✓ Solicitare adresată APL, în a cărei subordine este, de alocare a unui buget pentru realizarea lucrărilor necesare și dotarea cu structuri metalice care să permită parcare</p>	<p>Studiu de impact PM ale D Programele școlare opționale EPS Planificările CD</p> <p>Conform programe lor naționale</p> <p>Conform planificării</p>		<p>ECP Comunitate Diriginți Consilierul educativ CD</p> <p>Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD</p>	
				<p>ECP Comunitate CD</p> <p>Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD</p>	

	<p>concomitentă a minimum 10 biciclete, precum și montarea pe perioada staționării acestora a unor dispozitive antifurt (Legea 250/2020)</p> <p>✓ Organizarea și/sau participarea la programe și manifestări educative, de voluntariat, cu caracter social sau sportiv, consacrate informării și conștientizării beneficiilor oferite (Legea 277/2020)</p>	de ciclism care se desfășoară anual			
<p>✓ Derularea unor programe de educație pentru sănătate, inclusiv pentru dezvoltarea capacităților psihoe emoționale, a competențelor sociale și interpersonale, conform Legii 272/2004</p>	Realizarea de activități specifice	2022-2023		ECP CD Diriginți Consilier educativ CȘ	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD
<p>✓ Dezvoltarea gustului elevilor/copiilor pentru frumos; cultivarea valorilor culturale, susținerea programelor educative care promovează valorile interculturale</p> <p>✓ Introducerea educației interculturale ca dimensiune transversală la nivel curricular</p> <p>✓ Etica și integritatea, și nu numai, sunt valori care se transmit și se respectă pe tot parcursul educațional</p>	Studiu de impact Analize în comisiile metodice	Conform programe lor naționale		ECP CD, CȘ Diriginți Consilier educativ	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD
<p>✓ Implementarea proiectelor privind</p>	Realizarea	2022-		ECP	Director – prof. Tomșa

	<p>formarea culturii de prevenire a riscurilor încă de pe băncile școlii, prin integrarea securității și securității în muncă în procesul educațional</p>	<p>de activități specifice Excursii la fabrici/companii/firme etc. Documente specifice</p>	<p>2023</p>		<p>CD Diriginți Consilier educativ</p>	<p>Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD</p>
	<p>✓ Derularea unor programe de educație pentru viață, inclusiv educație sexuală pentru copii, în vederea prevenirii contactării bolilor cu transmitere sexuală și a gravității minorelor, conform Legii 272/2004</p>	<p>Realizarea de activități specifice</p>	<p>2022-2023</p>		<p>ECP CD Diriginți Consilier educativ</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD</p>
<p>Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin cuprinderea în școală a tuturor copiilor cu dizabilități/CES și din grupuri vulnerabile</p>	<p>✓ Redactarea și implementarea de proiecte strategice pentru acest grup țintă, cofinanțate prin FSE și transnațional, inclusiv a celor derivate din Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă” 2022-2027 (HG 490/2022)</p>	<p>RA</p>	<p>Conform planificării acțiunilor cuprinse în proiecte (după aprobarea acestora)</p>	<p>Depunerea cel puțin a unui proiect strategic pentru cuprinderea acestui grup țintă</p>	<p>ECP Comunitate CD</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD</p>
<p>Asigurarea accesului la educația pentru confesiunile religioase</p>	<p>✓ Asigurarea condițiilor de acces egal la educație în toate ciclurile de învățământ</p>	<p>Realizarea PȘ</p>	<p>2022-2023</p>	<p>Organizarea de clase/grupe pentru învățământul confesiunilor religioase, în funcție de</p>	<p>EC aparținând minorităților naționale/confesiunilor religioase</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD</p>

					legalitatea solicitărilor			
Asigurarea accesului egal a tuturor elevilor la educație rutieră, pentru îndeplinirea obiectivelor naționale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Susținerea unor seminarii pe clase pe componenta educației rutiere (HG 682/2022) ✓ Organizarea unor concursuri cu tematică în școală ✓ Organizarea competițiilor (sportive) școlare în condițiile OMECTS 3035/2012 și OMEC 4916/2020 	Programa școlară pentru educație rutieră Plan operațional comun	2022-2023		Numărul copiilor prezenți la seminarii/ participanți la concursuri Numărul premiilor acordate	EC CD Diriginți Consilier educativ	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD	
OG2 – Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă								
OG2 – Stimularea excelenței în educație	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari			
Stimularea excelenței în educație	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stimularea activității competiționale desfășurate la nivel de școală prin participarea la diferite concursuri școlare ✓ Dezvoltarea unui sistem de identificare a arilor de performanță ale elevilor (de exemplu, identificarea talentelor în sport, artă, abilități practice etc.) și de sprijinire a tuturor elevilor cu abilități și talente deosebite pentru a atinge excelența ✓ Promovarea tinerelor talente ✓ Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării olimpiadelor și 	Statistici Rezultate Fotografii Articole în mass media Filmări TV	2022-2023	Rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare, superioare față de anul școlar precedent cu 1% Feed-back în presă privind rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare	EC supradotați Părinți Consilieri educativi	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD		
		Statistici Rezultate Articole în	2022-2023		EC supradotați Părinți CD	Director – prof. Tomșa Magdalena		

<p>concurșurilor școlare</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prezentarea rezultatelor în broșuri, publicații proprii, presă ✓ Promovarea rezultatelor copiilor supradotați și a CD care i-au pregătit 	<p>mass media Filmări TV Reviste</p>	<p>2022-2023</p>	<p>Tabere de vară Proiecte Documente specifice</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD</p>	<p>Șefii de catedră, CEAC, CD</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea unor excursii pentru elevii care au obținut rezultate remarcabile la fazele naționale și internaționale a concursurilor și olimpiadelor școlare, cu sprijinul Primăriei și Consiliului local Dumbrăvița ✓ Inițierea unor programe și manifestări științifice, culturale, educative, artistice, cu caracter social sau științific, consacrate matematicii, informaticii și științelor naturii pentru serbarea „Zilei matematicii, informaticii și științelor naturii” – 10 Ianuarie (Legea 82/2021) 	<p>Programe Manifestări Simpozioane Webinarii Concursuri</p>	<p>2022-2023</p>	<p><i>Participarea unui procent de 25% din personalul și elevii fiecărei școli la o manifestare, un simpozion etc. organizat de școlii (se pot organiza manifestări și în parteneriate)</i></p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD</p>	<p>ECP CD D/DA</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inițierea unor programe și manifestări cultural-educative, cu caracter evocator și științific pentru serbarea „Zilei Limbii Române” – 31 August (Legea 53/2013) 	<p>Programe Manifestări Simpozioane Webinarii Concursuri</p>	<p>2022-2023</p>	<p><i>Participarea unui procent de 25% din personalul și elevii fiecărei școli la o</i></p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD</p>	<p>ECP CD</p>

Asigurarea finalizării învățământului obligatoriu de către toți copiii, prin sporirea accesului la o educație de calitate și învățare permanentă	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dezvoltarea sistemelor de avertizare timpurie și consolidarea programelor remediale și de sprijin pentru elevii aflați în situație de risc în învățământul obligatoriu, prin sprijinirea implementării serviciilor de educație timpurie ✓ Îmbunătățirea atractivității, incluziunii, calității și a relevanței IPT ✓ Realizarea verificărilor, împreună cu reprezentanții ARACIP, a unităților de învățământ în vederea acordării autorizării/acreditării ✓ Realizarea RAEI de școală; ✓ Organizarea de concursuri antreprenoriale pentru elevii din învățământul profesional ✓ Diminuarea abandonului școlar, în condițiile unui declin demografic accentuat și a creșterii ratei de 	RA	2022-2023	<p><i>manifestare, un simpozion etc. organizat de școală (se pot organiza manifestări și în parteneriate)</i></p> <p><i>Elevii, noi generații de antreprenori; dezvoltarea abilităților antreprenoriale la cel puțin 3% dintre elevi</i></p>	<p>ECP CD</p> <p>ECP CD Comunitate</p> <p>CD Comunitate</p> <p>ECP CD Consilierul educativ</p> <p>ECP CD</p> <p>Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD</p> <p>Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD</p> <p>Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD</p>

Şefii de catedră, CEAC, CD				Programe speciale pentru copiii cu risc de abandon şcolar Planuri de măsuri remediale individuale Rapoarte detaliate privind motivele neîndeplinirii acţiunilor din Planul de măsuri remediale individuale Tichetele sociale	2022-2023	<i>Gradul de satisfacţie a elevilor care urmează acest tip de învăţământ</i>	ECP CD Comunitate Agenţi economici	Director – prof. Tomşa Magdalena
<p>părăsire timpurie a şcolii (OMECTS 3062/2012, HG 1309/2021)</p> <p>✓ Centralizarea lunară a absenţelor elevilor din şcoală</p> <p>✓ Sprijinirea accesului la studii obligatorii de 10 ani pentru absolvenţii de gimnaziu</p> <p>✓ Realizarea unor Planuri de măsuri remediale individuale de către fiecare cadru didactic pentru elevii aflaţi în situaţia de risc de abandon şcolar</p> <p>✓ Redactarea unui Raport detaliat privind motivele neîndeplinirii acţiunilor din Planul de măsuri remediale individuale în cazul în care ne confruntăm cu situaţii de abandon</p> <p>✓ Acordarea tichetelor sociale pentru diminuarea abandonului şcolar şi stimularea participării la învăţământul obligatoriu</p>	<p>✓ Propunerea în Planul de şcolarizare a unor noi profile pentru învăţământul dual</p> <p>✓ Realizarea contractelor specifice componentei</p> <p>✓ Promovarea modelelor de bună practică</p> <p>✓ Sprijinirea reprezentanţilor APL în înfiinţarea de CCÎP</p>	PI	Realizarea claselor propuse în PŞ în sistem dual	Documentaţia	2022-2023	<i>Numărul CCÎP şi al</i>	ECP CD	Director – prof. Tomşa Magdalena
Dezvoltarea învăţământului profesional dual	Sprijinirea înfiinţării,							

acreditării, evaluării periodice, organizării și funcționării CCÎP, conform HG 598/2017	✓ Sprijinirea reprezentanților ARACIP în evaluarea școlii în vederea autorizării și a acreditării acestora, dar și a evaluării periodice	Întocmită de echipa managerială a CCÎP		persoanelor/ adulților care beneficiază de diverse programe în cadrul învățării permanente	Comunitate Agenți economici	Șefii de catedră, CEAC, CD
	✓ Încheierea de contracte de colaborare cu agentul economic UACE- Dumbrăvița, beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială în vederea asigurării condițiilor de desfășurare a pregătirii practice a elevilor	Asistențe pe component a CEAC și la nivelul catedrelor de tehnologii	Conform Graficului i de asistențe			ECP CD
OG3 – Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor	✓ Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea	Fișe de identificare RA	2022-2023	Cunoașterea stilurilor de învățare ale fiecărui elev	ECP CD CȘ	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD
	✓ Continuarea trecerii treptate la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar	FOL RA	2022-2023		ECP CD	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD
	✓ Verificarea prin asistențe la lecții a respectării curriculumului și a asigurării condițiilor optime de trecere de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un					

	<p>curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii</p>	Fișe psihpedagogice RA	2022-2023		ECP Diriginți Consilier educativ CD	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD
<p>✓ Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei</p>	<p>✓ Intocmirea întregii documentații privitoare la curriculum la decizia școlii (CDȘ) conform legislației specifice din care nu se va omite OMEC 5915/2020: 1. Elaborarea analizei de nevoi de către CCȘ, realizarea unei Broșuri a Opționalelor din școală și prezentarea lor ECP spre consultare, precum și redactarea PV al CP al UPJ 2. Depunerea viitoarelor opționale la secretariatul UPJ de către CD (proiectul de programă și fișa de avizare) 3. Analizarea lor de către CCȘ și de către conducerea școlii și realizarea Ofertei CDȘ a UPJ, cu încadrarea în numărul de opționale din Planurile-cadru 4. Prezentarea Ofertei CDȘ în CP al UPJ spre dezbateri și avizare și aprobarea ei de CA al UPJ. CA le</p>	Proiectele de programă Fișele de avizare Broșura Opționalele r din școală PÎ pe anul următor școlar	2022-2023, conform graficului	<i>Alegerea opționalelor de către toți ECP</i>	ECP CD Diriginți	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD

	<p>trimite IȘ spre avizare</p> <p>5. Avizarea CDȘ de către IȘ pentru disciplină</p> <p>6. Opționalele, împreună cu fișa de avizare sunt aprobate de CA al școlii și includerea în Schemele orare și în PÎ</p> <p>7. Selectarea CDȘ de către ECP</p> <p>8. Aprobarea finală a Comisiei județene de mobilitate, prin PÎ</p>	RA	2022-2023	ECP Comunitate	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD
<p>Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor</p>	<p>Corelarea predării cu modul de pregătire al elevilor pentru luarea deciziilor corecte în orice situație în raportul om-mediu și om-societate</p> <p>✓ Multiplicarea și diversificarea activității de COȘP a elevilor și părinților, cu rolul de a facilita tranziția elevilor spre învățământul secundar superior. Rezultatele procesului de COȘP vor fi discutate cu CD și ECP pentru a sprijini decizia acestora privind traseul educațional și profesional ulterior</p> <p>✓ Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta COȘP, prin intermediul CAP</p> <p>✓ Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și CȘ, cu</p>	RA	2022-2023	EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD

	ținută directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși, care pot opta pentru trasee flexibile în educație								
	✓ Respectarea legislației privind transferul elevilor de la o școală la o altă școală	Dosarele elevilor Registrele și dovezile din CA al școlii	2022-2023				ECP CD	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD	
Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică	✓ Asigurarea dotării CAP/CLI cu resurse materiale specifice pentru desfășurarea activității	RA	2022-2023	Aronizarea eficientă a CȘ în CAP astfel încât toți elevii să aibă acces la consiliere			ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD	
	✓ Monitorizarea activității desfășurate în cadrul CAP, sub coordonarea CJRAE								
	✓ Implicarea CȘ în activitatea de COȘP a elevilor	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională Orarul CȘ	2022-2023				ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD	
	✓ Oferirea de consiliere-examinare-orientare-suport tuturor elevilor, părinților și CD din UPI, prin CȘ	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională Orarul CȘ	2022-2023				ECP Diriginți Consilier educativ Consilieri școlari	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD	
	✓ Implementarea unor măsuri pentru prevenirea și combaterea	Dezbateri Conferințe	2022-2023				ECP Diriginți	Director – prof. Tomșa Magdalena	

	antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură (HG 539/2021)	Simpozioane Webinarii			Consilier educativ Consilieri școlari	Șefii de catedră, CEAC, CD
Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	<p>✓ Organizarea unor seminarii educaționale adresate părinților, familiilor și CD, privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști</p>	Prezentări PPT Întâlniri educaționale	2022-2023	<i>Numărul de CD instruite în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie și management comportamental al copiilor</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD
	<p>✓ Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților</p>	Cursurile de formare Certificatul de absolvire a cursurilor	2022-2023		ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD
	<p>✓ Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlilor, cu sprijinul CD și al CȘ, acțiune coordonată de specialiștii CJRAE, prin evaluarea psihosomatică și alte instrumente validate științific</p>	Fișe de evaluare Caietul dirigințelui Fișele de observație ale elevilor Teste validate Poze de la seminarii Diseminare a în mass media	2022-2023	<i>Numărul de copii identificați cu risc de dezvoltare tulburări de sănătate mintală</i> <i>Numărul de CD, copii și adolescenți și părinți instruiți în abordarea complexă a comportamentul</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ CD	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD
<p>✓ Organizarea de seminare psihoeucaționale, adresate copiilor, adolescenților și părinților copiilor la risc de dezvoltare depresie și anxietate,</p>		2022-2023		ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD	

	susținute de către specialiști acreditați	Lista CD formate Certificate obținute	2022-2023	<i>ui agresiv fizic și verbal al elevilor, în managementul comportamentului, reducerea agresivității și a comportamentului bazat pe intimidare intenționată</i>	CD ECP Diriginți Consilier educativ CȘ CD	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD
	<p>✓ Participarea la sesiuni de formare, prin cursuri acreditate, realizate cu sprijinul CCD, adresate CD, prin care să abordeze complex comportamentul agresiv și verbal al elevilor din perspectiva funcționării lor globale (dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie și a managementului comportamental) corelată cu funcționarea familială și socială</p> <p>✓ Formarea CD pentru identificarea situațiilor de risc de abandon școlar și crearea instrumentelor necesare pentru gestionarea acestora (ex.: educația remedială, Programe ȘDȘ, COȘP și Parentală, măsuri de sprijin social etc.), astfel încât să se contribuie la reducerea acestui risc</p>	Lista de inventar din CAP	2022-2023	<i>Numărul de echipe de intervenție de criză care funcționează în școală</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD
Implementarea PAE la nivelul școlii	<p>✓ Realizarea unor Planuri de implementare a obiectivelor și acțiunilor pe termen lung și anual,</p>	Planuri de implementare a	2022-2023	<i>Rapoarte periodice de progres asupra</i>	CD/CȘ Diriginți Consilier	Director – prof. Tomșa Magdalena

	<p>bazate pe cele 6 (șase) obiective strategice din PAE, inclusiv implementarea Legii 2/2021</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rapoartele periodice de progres se vor afișa la avizierul și pe site-ul școlii ✓ Promovarea inovațiilor din școală, prin folosirea echitabilă și eficientă a resurselor suficiente, în mod transparent, cu implicarea activă a elevilor și a RED, printr-o diseminare a experienței de învățare de calitate, prin diversificarea relațiilor dintre școală și comunitate 	<p>obiectivelor și acțiunilor PAE, pe termen lung și anual</p>		<p><i>implementării planului elaborat</i></p>	<p>educativ ECP Comunitate Structuri sindicale Parteneri</p>	<p>Șefii de catedră, CEAC, CD</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementarea de programe pentru combaterea violenței psihologice, a bullying-ului și a oricăror forme de discriminare, atât la nivelul elevilor cât și al angajaților serviciului public de educație, în contextul OMECT 1409/2007 și al OMEC 4343/2020 ✓ Dezvoltarea de către școală și CJRAE a unor parteneriate cu specialiști în domeniu și reprezentanți ai societății civile, cu expertiză dovedită (pe tematica bullying-ului și a violenței psihologice), precum și asigurarea de consiliere psihologică de calitate tuturor elevilor care au 	<p>Programe propuse de CJRAE și implementate în UPJ</p> <p>Parteneriate realizate de școală și CJARE</p>	<p>2022-2023</p>			<p>CD/CȘ Diriginți Consilier educativ ECP Comunitate Structuri sindicale Parteneri</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD</p>

	nevoie de acest lucru												
✓	Informarea angajaților din școală și a partenerilor asupra tuturor noutăților pe care le aduce PAE și conform OMEC 4524/2020	Documente specifice pe Domenii/Compartimente	2022-2023										Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD
✓	Elaborarea unui Plan de Abordare a Incidentelor Critice din școală (<i>nu se va omite din plan anunțarea cu celeritate a ISJ în cazul apariției unui incident critic</i>) și aducerea la cunoștința angajaților școlii	Planul incidentelor critice	2022-2023	<i>Rapoarte periodice vizând respectarea planului</i>									Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD
OG4 – Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legate de funcționare a acestor principii în învățământul maramureșean													
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili							
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului la nivelul școlii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea internă a domeniilor/compartimentelor și comisiilor de lucru din școală ✓ Constituirea comisiei paritare la nivelul școlii ✓ Nominalizarea prin decizie scrisă de către fiecare D a persoanei CD membru al CA din UPJ (CD) pentru delegarea atribuțiilor în situații excepționale (accident, 	Strategia școlii Decizia/Deciziile D	2022-2023 2022-2023	<i>Existența legislației specifice educației și cunoașterea ei în școală</i> <i>Formarea a cât mai multor membri CA ai</i>	ECP CD Structuri sindicale ECP CD APL	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD							

	<p>boală și altele asemenea); delegarea calității de ordonator terțiar de credite se face tot prin decizie scrisă. Neîndeplinirea acestei obligații constituie abatere disciplinară și se sancționează conform legii</p>			<i>școlii pe componenta managerială, prin alocarea sumelor de către D școlii</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației în școală prin intermediul grupurilor de comunicare, postarea informațiilor de interes pentru școală și CD pe site-ul școlii ✓ Organizarea de întâlniri de lucru 	<p>RA PV de la ședințele de lucru Tabele cu prezență</p>	<p>Conform calendarului</p>	<p>CD</p>		<p>Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cunoașterea, aplicarea și respectarea LEN, metodologiilor aprobate prin OM ✓ Postarea tuturor documentelor publice emise de ME, ISJ ș.a. grupurile de comunicare și la avizier pentru atingerea principiului transparenței instituțiilor publice ✓ Respectarea prevederilor legislative privind protecția datelor cu caracter personal 	<p>PV Site-ul școlii</p>	<p>2022-2023</p>	<p>ECP CD</p>		<p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizarea RSÎ, a PM și postarea lor pe site-ul școlii ✓ Publicarea bugetului școlii pe site-ul instituției 	<p>RSÎ PM Bugetul Site-ul</p>	<p>2022-2023</p>	<p>CD</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena CA</p>		

	<p>✓ Întocmirea și prezentarea spre aprobare a PÎ al școlii pentru anul școlar următor</p> <p>✓ Verificarea posturilor/catedrelor publicate de către D și confirmarea scrisă a D că acestea au fost publicate corect; asumarea responsabilității de către IȘ pentru managementul resurselor umane, care coordonează toată activitatea pe mobilitate</p> <p>✓ Transmiterea adreselor de eliberare a posturilor/catedrelor – <i>la timp</i> – la ISJ și parcurgerea tuturor pașilor legali privind ocuparea acestora</p> <p>✓ Participarea și implicarea efectivă a D, a șefilor de catedră și a membrilor CEAC în realizarea asistențelor la lecții, fiecare CD va avea redactat un proiect de tehnologie didactică sau o schiță a lecției înainte de a intra la clasă (<i>în format lettric și/sau digital</i>)</p> <p>✓ Managerul va formula concluzii și recomandări obiective asupra celor observate, respectând astfel</p>	<p>școlii</p> <p>PÎ</p> <p>Borderourile PCO ale MRU</p> <p>Deciziile D pentru PCO</p> <p>PÎ</p> <p>PV de la ședințele CA</p> <p>Proiecte de tehnologie didactică</p> <p>Schițe de lecții</p> <p>FOL</p> <p>Wiki-uri</p> <p>Site-uri</p>	<p>2022-2023</p> <p>Conform calendarului de mobilitate</p> <p>2022-2023</p>		<p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p> <p>Compartiment secretariat</p> <p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p> <p>Structuri sindicale</p> <p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p> <p>Șefii de catedră, CEAC, CD</p>	<p>CD</p> <p>CD</p> <p>ECP</p> <p>CD</p>
--	--	---	---	--	--	--

	<p>colegii prin realizarea feedback-ului ca urmare a analizei lecției</p> <p>✓ Actualizarea: RI, a ROF și a Codului etic, la nivelul școlii, la începutul anului școlar sau ori de câte ori este nevoie și aducerea sa la cunoștința angajaților, pe baza de semnătură (realizate în baza OMECTS 5567/2011, OMECTS 5568/2011, OMECTS 5570/2011, OMECTS 6551/2011, OMS 119/2014, OMENCS 3844/2016, OMEN 4511/2017, OMEN 4797/2017, HG 461/2017, OMEN 4831/2018, OMEN 3665/2019, OMEC 4135/2020, OMEC 4811/2020, OMEC 4812/2020, OMEC 4813/2020, OME 3363/2022, HG 566/2022, OME 4147/2022, OME 4183/2022, OME 4871/2022, Legea 35/2007)</p>	<p>RI ROF Codul etic</p>	<p>2022-2023</p>		<p>ECP CD Angajații școlii Comunitatea școlară</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p>
<p>Formarea managerilor școlari și a personalului administrativ în gestionarea de instrumente de management instituțional</p>	<p>✓ Actualizarea prognozei evoluției populației școlare și în perspectivă pe următorii 5 ani, pe baza informațiilor din sistem</p> <p>✓ Asigurarea acoperirii normelor prin încadrarea cu personal didactic/didactic auxiliar/nedidactic din școală</p>	<p>Fundament area planului de școlarizare BD Stat de funcții</p>	<p>2022-2023 2022-2023, pe măsura organizării</p>	<p><i>Toate echipele manageriale din UPJ, a personalului din compartimentul salarizare/contabilitate incluse în cel puțin un program de</i></p>	<p>Contabili/șefi Secretari/șefi ECP</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena Director – prof. Tomșa Magdalena</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colectarea Planurilor de Dezvoltare Personală completate de angajați ✓ Realizarea Planului de Dezvoltare la nivelul instituției pe baza planurilor angajaților ✓ Organizarea de/Participarea la cursuri pe tematica managementului educațional pe baza planului școlii și realizarea unui studiu de impact ✓ Informarea CD cu privire la concursul de obținere a calității de expert în management educațional (pentru fiecare serie nou aprobată) ✓ Depunerea de dosare a CD în vederea includerii în CNEME ✓ Prognozarea evoluției încadrărilor cu personal didactic pe discipline de învățământ prin corelarea acesteia cu evidența și recensământul populației școlare ✓ Introducerea la timp a datelor corecte în aplicația națională SIIIR ✓ Comunicarea ritmică a informațiilor legate de etapele mobilității de personal și a 	<p>Statistici participanți la cursuri</p>	<p>concurser ilor de către școală 2022-2023</p>	<p><i>formare</i></p>	<p>CD</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informarea CD cu privire la concursul de obținere a calității de expert în management educațional (pentru fiecare serie nou aprobată) ✓ Depunerea de dosare a CD în vederea includerii în CNEME 	<p>Dosarele candidaților</p>	<p>Conform graficului aprobat prin OM</p>			<p>CD</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prognozarea evoluției încadrărilor cu personal didactic pe discipline de învățământ prin corelarea acesteia cu evidența și recensământul populației școlare ✓ Introducerea la timp a datelor corecte în aplicația națională SIIIR 	<p>Diagnoza sistemului SIIIR</p>	<p>2022-2023</p>			<p>Comp. secretariat</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicarea ritmică a informațiilor legate de etapele mobilității de personal și a 	<p>Optimizare a procesului prin</p>	<p>Conform Calendarului</p>			<p>CD</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p>

	cerințelor acestor etape mai întâi D, mai pe urmă aceștia le vor comunica CD, evitându-se astfel dezinformarea candidaților și se va asigura în acest fel și transparența decizională ✓ Selectarea personalului didactic specializat	respectarea termenelor Forumul ISJ Registrul de PV al consiliului profesoral	de mobilitate			
Respectarea Statutului elevilor	✓ Aplicarea corectă a Statutului elevilor ✓ Colaborarea eficientă și permanentă a factorilor decizionali cu Consiliul Reprezentativ al Elevilor, pentru a veni în sprijinul acestora	Raport anual PV ale diriginților PV-ale întâlnirilor	2022-2023 2022-2023	<i>Semnarea unui protocol de colaborare cu Consiliul elevilor</i>	ECP Diriginți Consilier educativ	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD
OG5 – Prevenirea și reducerea absentismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absentismului și abandonului școlar	✓ Corelarea strategiei școlii cu „SN-PTS” și cu reducerea absentismului școlar ținând: ▪ <i>Creșterea inteligentă</i> , prin îmbunătățirea nivelurilor de educație și formare profesională ▪ <i>Creșterea incluzivă</i> , prin sublinierea PTS ca factor de risc major pentru șomaj, sărăcie și excluziune socială și prin	Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar din județul Maramureș	2022-2023	<i>Reducerea ratei de păăsire timpurie a școlii cu cel puțin 1% față de anul școlar precedent</i>	ECP Beneficiari indirecti CD	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD

	<p>accentuarea ÎPV în vederea reducerii celor menționate</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Creșterea sustinută</i>, prin punerea accentului pe eficiența resurselor, susținabilitatea și competitivitatea mediului, în special prin ÎPV 					
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea de dezbateri cu privire la reducerea absenteismului și abandonului școlar (care a atins cote îngrijorătoare) cu centrarea acțiunilor pe măsuri de prevenire, intervenție și compensare ✓ Creșterea capacității de a implementa politici complete de reducere a absenteismului și abandonului școlar, bazat pe date concrete ✓ Diseminarea exemplelor de bună practică prin: leadership adecvat și pozitiv, activități extracurriculare, sprijinul comunității locale, burse școlare (OME 5379/2022) și proiecte de grant, implicarea angajaților în ÎPT, a ONG-urilor și a societății civile, altele 	<p>RA PV de la ședințe Statistici</p>	<p>Conform calendaru lui stabilit</p>		<p>ECP CD Diriginți Consilier educativ</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p> <p>Șefii de catedră, CEAC, CD</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desfășurarea de activități prin intermediul cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și 	<p>FOL RA Informari ale</p>	<p>2022- 2023</p>		<p>ECP Diriginți Consilier educativ</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p> <p>Șefii de catedră, CEAC, CD</p>

	<p>diminuarea absenteismului școlar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informarea permanentă a familiilor privind la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora 	părinților					
	<p>✓ Elaborarea Calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică</p>	PV ale CA Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare	2022-2023			ECP CD	Director – prof. Tomșa Magdalena Consilier educativ, Diriginți
	<p>✓ Facilitarea accesului în sistemul educațional din Comuna Dumbrăvița a cetățenilor străini care beneficiază de o formă de protecție internațională, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala, conform OMECI 5925/2009, OMEN 3473/2017, OUG 15/2022 și OME 3386/2022</p> <p>✓ Realizarea de BD cu elevii sus menționați</p>	BD cuprinzând elevii în discuție Cataloge Registre matricole	2022-2023			ECP Diriginți Consilier educativ CD CȘ	Director – prof. Tomșa Magdalena
Prevenirea fenomenelor de violență sau segregare școlară	<p>✓ Asigurarea gradului de siguranță și sănătate oferit de școală și a aplicării Legii 35/2007, actualizată, privind implementarea</p>	Statistici privind dinamica fenomenului	2022-2023		Sisteme de supraveghere în toate corpurile de clădiri	ECP CD	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD

	<p>Strategiei de reducere a fenomenului de violență (OMECT 1409/2007)</p> <p>✓ Realizarea documentelor conform legii pentru intrarea în legalitate pe tematică</p>	i		<p><i>Organizarea a minim unei activități pe tematică prevenirii segregării și/sau a violenței școlare</i></p>	ECP CD CȘ	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p> <p>Șefii de catedră, CEAC, CD</p>
	<p>✓ Promovarea principiilor școlii incluzive: școala prietenoasă și democratică, care valorifică diversitatea socio-etno-culturală, o școală în care toți copiii sunt respectați și integrați fără discriminare și fără excludere generate de originea etnică sau de limba maternă, dizabilitate și/sau cerințe educaționale speciale, statutul socio-economic al familiilor, mediul de rezidență sau performanțele școlare ale beneficiarilor primari ai educației (OMENCS 6134/2016)</p> <p>✓ Eliminarea oricărei forme de segregare din școală (monitorizare, prevenire și intervenție)</p> <p>✓ Formarea periodică a personalului cu privire la combaterea discriminării și pentru o educație interculturală</p>	RA, Pliante, Proiecte locale/județene	2022-2023			
	<p>✓ Organizarea de dezbateri cu privire la efectele violenței,</p>	PV de la ședințe	2022-2023		ECP CD	Director – prof. Tomșa Magdalena

	segregării etc. asupra colectivelor de elevi, la nivelul consiliilor profesoriale				Comunitate CȘ	Șefii de catedră, CEAC, CD
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței elevilor și CD și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente ale școlii, bazat pe PNCA (MLPDA-ME-MAI) și pe Legea 35/2007, actualizată ✓ Includerea în ROF din școală a unor prevederi viabile privind realizarea siguranței școlare 	PV ședințe CA	2022-2023		ECP CD Comunitate Membri CA ai UPJ Diriginți Consilier educativ	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD
OG6 – Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Aplicarea în activitatea didactică a tuturor formelor de evaluare și responsabilizarea personalului didactic pentru activitatea de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitorizarea prin asistențe la ore a aplicării în activitatea la clasă a tipurilor de evaluare practice ✓ Monitorizarea ritmicității notării/evaluării elevilor și trecerea notelor în cataloage ✓ Verificarea existenței portofoliilor de evaluare adecvate disciplinei, specializării, profilului fiecărui elev ✓ Verificarea elaborării și aplicării la clasă a probelor de evaluare corelate cu modelele furnizate de CNPPE și adaptate 	FOL RA	2022-2023	<i>Echilibrarea rezultatelor evaluărilor curente cu cele obținute în examenele naționale</i>	ECP CD CEAC	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD

	particularităților colectivelor de elevi, respectând programa școlară					Director – prof. Tomșa Magdalena
Organizarea și monitorizarea desfășurării în condiții optime a examenelor/concursurilor naționale și a examenelor de competențe profesionale la toate nivelurile prevăzute de lege	<p>✓ Analizarea pertinentă a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și întocmirea unui plan de măsuri cuprinzând activități de consiliere, monitorizare, control și remediere, cu scopul ameliorării rezultatelor elevilor la examenele naționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizarea de către școală a situațiilor privind diferența dintre media mediilor clasei evaluate și media mediilor obținute la examene și comunicarea celor trei date la ISJ, în vederea realizării unei diagnoze obiective ▪ discutarea în cadrul școlii, a catedrelor de specialitate, a rezultatelor la examenele naționale și adoptarea de măsuri specifice în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare și pentru obținerea progresului școlar 	<p>FOL RA PV întâlniri ale comisiilor</p>	<p>2022- 2023</p>	<p><i>Creșterea cu cel puțin 0,5% a ratei de promovare la evaluările naționale, față de anul școlar precedent</i></p> <p><i>Păstrarea testării de final a educației gimnaziale peste grila procentuală de 80%</i></p>	<p>ECP CD Membrii CA al UPJ CEAC</p>	<p>Șefii de catedră, CEAC, CD</p>
	<p>✓ Asigurarea unui program de activități remediale/de pregătire suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului terminal (și nu numai) la disciplinele prevăzute ca</p>	<p>RA</p>	<p>2022- 2023</p>		<p>ECP CD Membrii CA CȘ</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p> <p>Șefii de catedră, CEAC, CD</p>

<p>probe de examene la examenele naționale</p> <p>✓ Crearea unui microclimat de mentorat în pregătirea suplimentară a elevilor de către CD; CD îi vor ajuta pe elevi să depășească dificultățile de învățare, sociale și personale, prin asistență direcționată</p> <p>✓ Participarea CD la programe de mentorat</p>					<p>ECP CD Membrii CA</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p> <p>Șefii de catedră, CEAC, CD</p>
<p>✓ Organizarea de simulări ale examenelor naționale la fiecare probă de examen</p> <p>✓ Organizarea în condiții optime a desfășurării examenelor/concursurilor naționale</p>	<p>RA</p>	<p>2022-2023</p>		<p><i>Creșterea cu cel puțin 1% a ratei de promovare la examenele de atestare profesională, față de anul școlar precedent</i></p>	<p>ECP CD</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p> <p>Comp. secretariat</p>
<p>✓ Organizarea în condiții optime a desfășurării examenelor de certificare Nivel 3 de calificare profesională pentru elevii de clasa a XI -a</p>	<p>RA RS/NC</p>	<p>2022-2023</p>				<p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p> <p>Comp. secretariat</p>
<p>✓ Organizarea admiterii în învățământul profesional dual</p>	<p>Aplicația ME dedicată</p>	<p>2022-2023</p>		<p><i>Curpinderea tuturor elevilor înscriși într-o formă de școlarizare</i></p>	<p>ECP CD</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p> <p>Comp. secretariat</p>

OG7 – Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii școlii

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Eficiențizarea RȘ, prin utilizarea în procent de 100 % a resurselor materiale și a infrastructurii școlare	<p>✓ (Re)Organizarea RȘ în funcție de indicii demografici și programele de dezvoltare la nivel local, adaptarea la piața muncii în scopul eficientizării utilizării resurselor financiare în educație, în urma strânselor colaborări cu APL, prin aplicarea LEN</p>	Proiectele PȘ Raportele argumentative	dec 2022-ian-feb 2023	<i>Toate resursele financiare gestionate eficient, în scopul dezvoltării optime a școlii</i>	ECP RȘ a Comunei Dumbrăvița CD	Director – prof. Tomșa Magdalena
		Documentație specifică realizată de Primăria Dumbrăvița	aug-sep 2022	<i>Cuprinderea în programe de dezvoltare, în funcție de nevoile identificate</i>	ECP CD	Director – prof. Tomșa Magdalena
		✓ Accesarea de fonduri nerambursabile pentru școală și comunitate	2022-2023		ECP CD Comunitate	Director – prof. Tomșa Magdalena
Realizarea de demersuri pentru dotarea și modernizarea bazei materiale a școlii	<p>✓ Consiliere CD în realizarea de proiecte educative extrașcolare nonformale în vederea cuprinderii lor în CAEJ → CAER → CAEN, ca urmare a evaluării acestora conform metodologiei specifice</p> <p>✓ Modernizarea bazei materiale a școlii prin respectarea normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ moderne (aparatură de laborator, bibliotecii)</p>	Număr de proiecte depuse, evaluate și finanțate	2022-2023		ECP CD Comunitate	Șefii de catedră, CEAC, CD
		Oferte de dotare pe discipline Listele bază materială	2022-2023	<i>Alocarea cu 1 % mai mult a sumelor alocate pentru îmbogățirea bazei materiale</i>	ECP CD Bibliotecari/ Profesori-documentariști	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD

	✓	Demararea pașilor pentru succesul cuprinderii în implementarea ISJ a proiectului – pilot privind învățământul digitalizat	Adrese transmise către ISJ	2022-2023	<i>a școlii</i>	ECP CD	Director – prof. Tomșa Magdalena
Gestionarea sigiliului instituției	✓	Demararea tuturor pașilor necesari pentru procurarea, păstrarea, folosirea, scoaterea din uz și casarea sigiliului instituției, în concordanță cu OMEN 4511/2017 și cu HG 544/2003 ✓ Aplicarea corectă a timbrului sec	Documente prevăzute de legislația specifică	2022-2023	<i>Aplicarea sigiliului instituției în termenul stabilit de lege Păstrarea sigiliului conform legii Emiterea deciziei D pe componentă</i>	ECP CD	Director – prof. Tomșa Magdalena
Gestionarea deșeurilor la nivelul instituției	✓	Aplicarea legislației specifice gestionării deșeurilor la nivelul școlii	Documente specifice Locații special amenajate, cu respectarea legii	2022-2023	<i>Aplicarea legislației întocmai de către școală</i>	ECP CD	Director – prof. Tomșa Magdalena
OG8 – Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către medii: social, economic, ecologic și cultural							
Obiective specifice		Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului	✓	Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă/FPV a tuturor CD din școală prin accesarea ofertei CCD și a altor furnizori de formare, în	Oferta de formare a CCD Proiecte-fonduri	2022-2023	<i>Cuprinderea tuturor CD de la nivelul școlii în cursuri de formare</i>	ECP CD Comunitate	Director – prof. Tomșa Magdalena

didactic prin programe ME, POCU, PODCA, alte surse de finanțare pentru un bun parcurs al procesului de ÎPV	vederea îmbunătățirii activității de predare și de evaluare	europene Liste formabili		<i>profesională în funcție de nevoile identificate în sistem</i>		
	✓ Elaborarea și implementarea unor programe de formare continuă a cadrelor didactice, care vor cuprinde și elemente din domeniul recunoașterii factorilor emoționali care împiedică sau favorizează învățarea, prin CCD	Programul de dezvoltare personală			ECP CD Comunitate	Director – prof. Tomșa Magdalena
	✓ Participarea la cel puțin un curs de formare organizat de ME, ISJ, alți furnizori acreditați a tuturor CD din școală	Liste formabili Proiecte- fonduri europene	2022- 2023		ECP CD Comunitate	Director – prof. Tomșa Magdalena
	✓ Monitorizarea parcurgerii celor 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani școlari încheiați și/sau a gradului didactic de către toate CD din școală (a se vedea și LEN, OMECTS 5561/2011, OME 4223/2022, OME 4224/2022)	Centralizat oare FOL Rapoarte PV	2022- 2023		ECP CD	Director – prof. Tomșa Magdalena
✓ Asigurarea cadrului de perfecționare prin grade didactice: <ul style="list-style-type: none"> ▪ oferirea de sprijin în elaborarea documentelor/a portofoliului educațional 	Liste candidați Dosare candidați	2022- 2023		ECP CD	Director – prof. Tomșa Magdalena	
✓ Formarea competențelor specifice scrierii de proiecte și a managementului de proiect	Certificate	2022- 2023	<i>Participarea CD la cel puțin un curs de formare</i>	ECP CD D/DA	Director – prof. Tomșa Magdalena	

	✓ Depunerea de proiecte noi/derularea proiectelor aprobate spre finanțare în cadrul e-Twinning	Candidaturi depuse	ian-apr 2023	<i>in problematică</i>	ECP CD Comunitate	Director – prof. Tomșa Magdalena
Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă	✓ Informarea și sprijinirea CD care doresc să participe la activități de formare privind educația adulților	Lista CD formatori	2022-2023	<i>CD vor avea dobândite cele 90 de credite transferabile</i>	ECP CD Comunitate	Director – prof. Tomșa Magdalena
Susținerea relațiilor parteneriale prin dialog social și comunicare la nivelul tuturor UJ din județ	✓ Informarea comunității/APL cu privire la activitățile învățământului, rezultatele și problemele identificate	Rapoarte Informări	2022-2023	<i>Consolidarea relațiilor parteneriale prin actualizarea protocolurilor/contractelor</i>	ECP CD Comunitate	Director – prof. Tomșa Magdalena
	✓ Organizarea de programe și manifestări cu caracter social, cultural și științific în scopul de a aprecia și a promova satul românesc, în parteneriat cu APL pentru respectarea Legii 44/2020, privind instituirea „Zilei Satului Românesc”	Programele /manifestări le/spectacole etc. derulate derulate Proiecte	în ultima duminică a lunii sep 2022		ECP CD Comunitate	Director – prof. Tomșa Magdalena
	✓ Proiecte de organizare a unor activități extrașcolare comune între școli din diverse medii de rezidență pentru sărbătorirea „Zilei Satului Românesc” în ultima zi de duminică a lunii Septembrie					
	✓ Organizarea de evenimente educative, de voluntariat, cu caracter social privind marcară	Evenimente Proiecte Manifestări	06-31.12. 2022	<i>Organizarea a cel puțin unui grup de</i>	ECP CD Diriginți	Director – prof. Tomșa Magdalena

	<p>„Zilelor colindului din România” (Legea 171/2021)</p> <p>✓ Participarea corului școlii la Concertul de colinde organizat de Primăria Dumbrăvița</p>			<p>colindători în școală</p>	Comunitate	
<p>Cultivarea spiritului național în rândul elevilor</p>	<p>✓ <i>Organizarea unor manifestări în școală cu valoare istorică:</i></p> <p>✓ 5 Octombrie – Ziua Mondială a Educației</p> <p>✓ 25 Octombrie – Ziua Armatei României</p> <p>✓ 1 Decembrie – Ziua Națională a României</p> <p>✓ 22 Decembrie – Ziua Eroilor</p> <p>✓ <i>Revoluției Române</i></p> <p>✓ 24 Ianuarie – Ziua Unirii</p> <p>Principalelor Române (Legea 171/2014), Ziua lei (Legea 184/2022)</p> <p>✓ prima duminică din Aprilie – Ziua NATO în România (Legea 390/2004)</p> <p>✓ 29 Aprilie – Ziua veteranilor de război (HG 1222/2007)</p> <p>✓ 10 Mai – Ziua Independenței Naționale a României (Legea 189/2021)</p> <p>✓ Ziua Eroilor (Legea 379/2003)</p> <p>✓ 26 Iunie – Ziua drapelului național (Legea 96/1998)</p> <p>✓ 29 Iulie – Ziua imnului național al României (Legea 99/1998)</p>	<p>Evenimente</p> <p>Proiecte</p> <p>Manifestări</p> <p>Serbări</p> <p>Webinarii</p> <p>Seminarii</p>	<p>2022-2023</p>	<p><i>Organizarea a cel puțin unei manifestări/serbări în cadrul școlii</i></p>	<p>ECP</p> <p>CD istorie</p> <p>Diriginți</p> <p>Comunitate</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p> <p>Șefi de catedră, CEAC, CD</p>

<p>Sprrijinirea implementării și monitorizării PLAI, document de planificare strategică participativă a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic</p>	<p>✓ Organizarea unei campanii de comunicare publică în perioada 11 februarie – 11 martie, pentru promovarea ÎPT, precum și a meserilor a ISJ împreună cu școala, în parteneriat cu operatorul economic Eaton, conform Legii 66/2019, iar în 11 martie evenimente educaționale pentru promovarea acestui învățământ în cadrul „Zilei Naționale a Meserilor”</p>	<p>Documente specifice Articole mass-media</p>	<p>mar 2023</p>	<p><i>Cel puțin o acțiune de monitorizare externă Monitorizarea maximală a UPJ-İPT</i></p>	<p>ECP CD Parteneri din mediul economic/comunitate</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena Membrii CA</p>
<p>Pregătirea școlii pentru accederea la statutul de „școală verde”</p>	<p>✓ Elaborarea unui PȘ realist, relevant pentru nevoile comunității și ale elevilor, care să țină seama de nivelul educației oferite la nivelul școlii</p> <p>✓ Școala va face demersuri pentru îndeplinirea condițiilor prevăzute de OME 4147/2022</p> <p>✓ Dezvoltarea de instrumente pentru rezolvarea provocărilor globale cu care ne confruntăm, referitoare la durabilitate și mediu</p> <p>✓ Participarea școlii la concursul organizat de ME, în vederea obținerii de finanțare suplimentară din bugetul Administrației Fondului de Mediu</p> <p>✓ Integrarea în documentele școlare (PDI/PAS, ROI, Plan managerial etc.) a unor măsuri specifice</p>	<p>Proiecte Documente școlare Alte</p>	<p>ian-feb 2023</p>	<p><i>Candidatura pentru statutul de „școală verde”</i></p>	<p>ECP CD Comunitate</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena Șefi de catedră, CEAC, CD</p>

	✓ pentru devenirea ca „școală verde” Acțiuni/Evenimente specifice derulate de școală pe componenta „verde”					
OG9 – Finanțarea învățământului preuniversitar din Comuna Dumbrăvița						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea finanțării instituției de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asigurarea finanțării școlii, conform dispozițiilor LEN și a HG 72/2013, HG 136/2016 și a bugetului de stat, actualizate ✓ Asigurarea respectării dispozițiilor legale privind finanțarea de bază în limitele costului standard/elev/preșcolar conform metodologiei emise prin multiplicarea costului standard cu coeficienții specifici școlii și cu numărul de elevi ce se aprobă anual prin HG ✓ Respectarea principiului „banii urnează elevul” ✓ Asigurarea respectării dispozițiilor OG 119/1999, OMFP 923/2014, privind CFP ✓ Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul principal de credite pentru anii financiari cuprinși în anul școlar 	<p>Respectarea legalității</p> <p>Respectarea legalității</p>	<p>2022-2023</p> <p>2022-2023</p>	<p><i>Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către ordonatorul principal/secundar/terțiar de credite, pe ani financiari</i></p>	<p>Angajații școlii</p> <p>Angajații școlii</p>	<p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p> <p>Contabili – Pop Liliana</p> <p>Director – prof. Tomșa Magdalena</p> <p>Contabili – Pop Liliana</p>

	<p>de interes, la toate articolele cuprinse în plan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Efectuarea plăților în baza sentințelor definitive ✓ Respectarea cu strictețe a plății diferențelor salariale cuvenite, conform HG 614/2016 și a Legii 85/2016 ✓ Înnoire contracte de colaborare cu firmele specializate pentru acordarea de vouchere angajaților, conform deciziilor guvernamentale 				Angajații școlii	Director – prof. Tomșa Magdalena Contabil – Pop Liliana
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respectarea dispozițiilor legale cu privire la realizarea și efectuarea plăților din veniturile proprii, conform dispozițiilor legale în vigoare și al Bugetului de venituri și cheltuieli aprobat, anual de către ordonatorul principal de credite ✓ Asigurarea efectuării plăților pentru examenele naționale, prin fundamentarea necesarului de către școală 	Bilanț și anexe la bilanț	Trimestri ai și anual			
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asigurarea bazei legale și a plăților angajate pentru acțiunile de perfecționare a personalului didactic; efectuarea plăților alocate în baza contractelor și a convențiilor încheiate ✓ Respectarea normelor legale privind plățile ce se vor efectua 	Bilanț și anexe la bilanț	Trimestri al și anual		Angajații școlii	Director – prof. Tomșa Magdalena Contabil – Pop Liliana

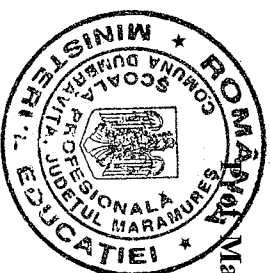
	<p>pentru organizarea transportului elevilor la concursuri, campionate</p> <p>✓ Asigurarea plăților proprii pentru utilități, întreținere, aprovizionare</p>							
Asigurarea fondurilor pentru o asistență medicală de calitate	<p>✓ Crearea cadrului propice pentru organizarea consultațiilor medicale pentru evaluarea sănătății corporale și mentale obligatorie ale CD (IMECTS 4/2011), prin asigurarea fondurilor din Bugetul Local/Județean</p>	Facturile fiscale emise de către firmele contractate	2022-2023	Obținerea și achitarea tuturor avizelor medicale și psihologice pentru întreg corpul profesoral	CD Angajați școli	Director – prof. Tomșa Magdalena Contabil – Pop Liliana		
	<p>✓ Crearea unui cadru propice în școală pentru asigurarea serviciilor de asistență medicală calitativă</p>	Corespunde nța cu factorii abilitați în domeniu	2022-2023	Intervenția corectă și la timp a asistenților medicali comunitari	ECP Angajați școlii	Director – prof. Tomșa Magdalena		
Susținerea programelor sociale naționale	<p>✓ Organizarea măsurilor educative în școală: organizarea de vizite la ferme sau la unități de prelucrare/ambalare a fructelor/legumelor/laptelui, organizarea de concursuri tematice, organizarea de zile tematice individual sau integrat pe tematica „Programului pentru școli al României pentru 2017-2023”, aprobat prin HG 640/2017</p>	Documentele necesare bunei colaborări cu APL	2022-2023	Un grup din școală va organiza vizite, cu respectarea condițiilor epidemiologice	ECP CD Diriginți Consilier educativ	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefi de catedră, CEAC, CD		
Susținerea programului "Fiecare copil în	<p>✓ Acordarea de tichete valorice pentru susținerea participării preșcolarilor din familii cu</p>	Studii Situații	2022-2023	Tichetele valorice acordate tuturor	ECP	Director – prof. Tomșa Magdalena		

grădiniță"	condiții socio-economice precare la activitățile didactice din grădinițe și sprijinirea școlilor pentru aplicarea programului, conform Legii 248/2015		copiilor înscriși în program	CD inv. preșcolar		
Aplicarea legislației privind decontarea navetei	<input checked="" type="checkbox"/> Asigurarea încadrării în limitele bugetare aprobate a finanțării transportului pentru elevii care îndeplinesc condițiile stabilite de OMECTS 329/2007, precum și a transportului CD și auxiliare, conform HG 569/2015 <input checked="" type="checkbox"/> Decontarea navetei CD și auxiliare	Documente contabile 2022-2023	100 % dintre solicitanți beneficiari ai aplicării legii	ECP CD CD auxiliare Director – prof. Tomșa Magdalena Contabil – Pop Liliana		
OG10 – Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea internă	<input checked="" type="checkbox"/> Întocmirea, actualizarea și gestionarea PD (procedurilor documentate) activităților desfășurate la nivelul domeniilor/compartimentelor <input checked="" type="checkbox"/> Implementarea Metodologiei standard de evaluare a riscurilor de corupție în cadrul școlii (HG 1269/2021, cf. Anexei 1 din HG 599/2018)	PD Site-ul ISI Documente specifice: 2022-2023 PV, Registrul riscurilor de corupție etc.	2022-2023	Toate documentele realizate sunt corelate cu legislația specifică	Angajați de sistem GL RIM	Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD Șefii de catedră, CEAC, CD Director – prof. Tomșa Magdalena Șefii de catedră, CEAC, CD Responsabilul cu implementarea metodologiei de
	<input checked="" type="checkbox"/> Implementarea Metodologiei de evaluare a incidentelor de	Documente specifice:	2022-2023			

	integritate în cadrul școlii (HG 1269/2021, cf. Anexei 5 din HG 599/2018)	PV, Măsuri de prevenire și/sau control, Raportul anual de evaluare a incidentelor de integritate etc.					evaluare a incidentelor de integritate în școală
	✓ Completarea la zi a Registrelor matricole de evidență a elevilor	GI/GP RA RS/NC	2022-2023			ECP Angajați școlii Secretar	Director – prof. Tomșa Magdalena Secretar
Cresterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ducerea la îndeplinire a măsurilor ce ne revin ca instituție ✓ Considerarea interesului public mai presus de orice alt interes în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu ✓ Respectarea legislației specifice examenelor naționale, gradatțiilor de merit etc. 	Documente interne	2022-2023	<i>Invocarea articolelor de lege în minimum 60% din documentele întocmite</i>	Personal extern ECP	Director – prof. Tomșa Magdalena Secretar	
Acces liber la informațiile de interes public	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public, conform Legii 544/2001, atât în interiorul școlii cât și în comunicarea cu terții ✓ Formularea de răspunsuri cu precizarea corectă a articolelor legislative la reclamații și sesizări, 	Documente care să ateste aplicarea legislației	2022-2023	<i>Răspunsul prompt oferit tuturilor, petițiilor, reclamațiilor, memoriilor în termenele precizate de lege</i>	Personal extern ECP	Director – prof. Tomșa Magdalena Secretar	

	conform OG 27/2002 și a OMECTS nr. 5550/2011						
Organizarea activității de secretariat din cadrul școlii pe segmentul respectării Regimului actelor de studii și al documentelor școlare	<input checked="" type="checkbox"/> Întocmirea corectă și la timp a tuturor documentelor privind procurarea legală a diplomelor de la ISJ <input checked="" type="checkbox"/> Completarea și eliberarea necondiționată imediată a tuturor documentelor oficiale solicitate de către ECP, CD, foști absolvenți (diplome, certificate, foi matricole, adevărime etc.)	Registre de evidență a actelor de studii Cotoarele actelor eliberate păstrate la nivelul școlii	2022-2023	Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor	ECP CD Foști absolvenți	Director – prof. Tomșa Magdalena Secretar	
Aplicarea implementărilor legislative și nu numai, ce se vor derula în domeniul REDU	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicarea strategiei ME de punere în practică a viziunii și a strategiei din proiectul REDU, în urma consultării societății și a experților în domeniul educațional	Documente specifice	2022-2023	Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor	ECP CD Angajați Parteneri educaționali	Director – prof. Tomșa Magdalena Secretar	

Dumbrăvița, la 26.09. 2022



DIRECTOR
Magdalena Tomșa